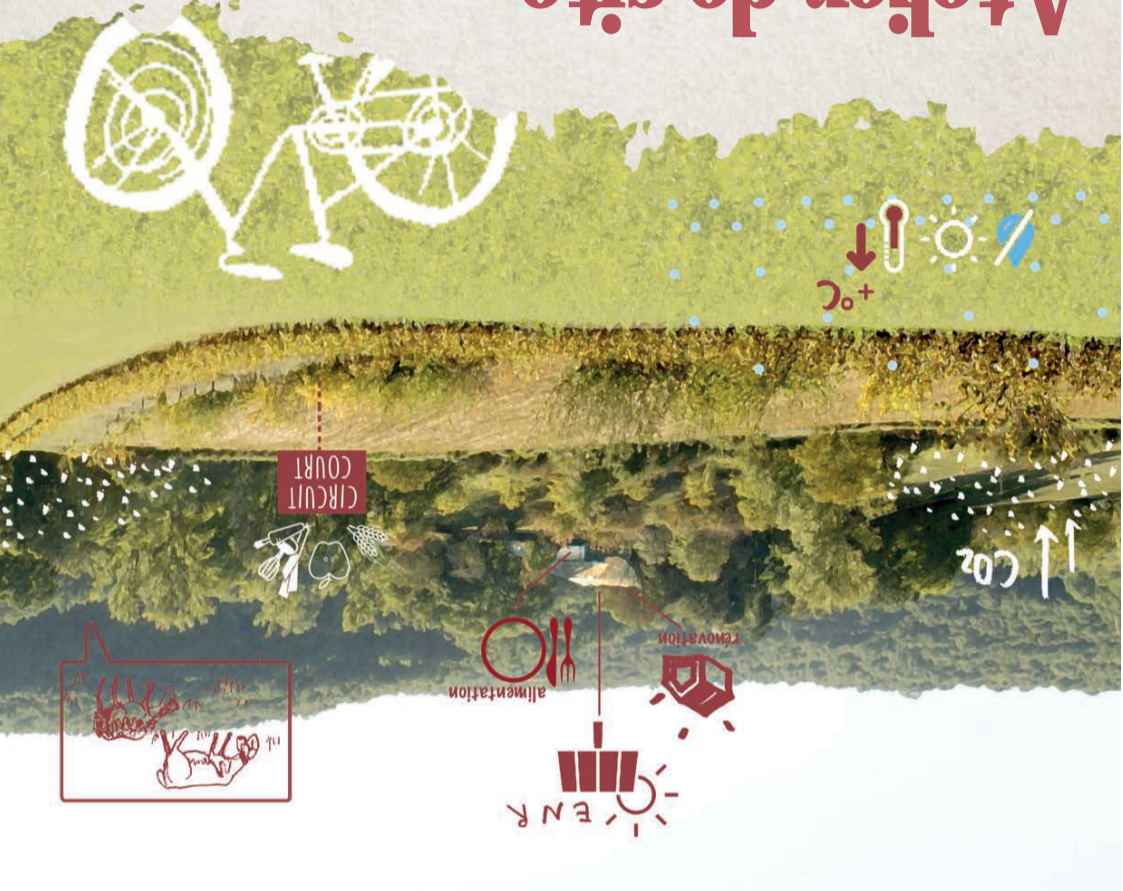


à Campagne-s/Arize
 le mardi 11 juin 2019
 de 9h30 à 17h
 rdv à la salle communale de Daumazan-sur-Arize, à côté de la salle des fêtes

Habiter l'Arize-Lèze en 2030
 proposer une **stratégie paysagère partagée**
 à partir d'une exploration de terrain,
 pour répondre de manière locale aux enjeux
 de la transition énergétique et climatique
 sur les communes de la CC Arize-Lèze

du Plan de Paysage de la Transition Énergétique
 et Climatique des Pyrénées Ariégeoises

Atelier de site



Habiter l'Arize-Lèze en 2030 : Habiter

Hypothèse : **En 2030, plus nombreux mais plus sobres !**

Les logements représentent le premier poste de consommation énergétique du territoire : d'ici 2050, tout le parc immobilier doit être rénové. Si la sobriété énergétique dépend des performances énergétiques du bâti, elle passe aussi par des politiques d'urbanisme permettant de réduire les consommations.

Dans l'Arize-Lèze, l'habitat est traditionnellement dispersé entre bourgs, villages, hameaux et corps de ferme. Mais dispersé ne veut pas forcément dire habitat diffus, mitage et consommation d'espace agricole ! Aujourd'hui, les centres anciens sont fragilisés : ils concentrent les logements vacants, connaissent un vieillissement de leur population et sont soumis à des risques inondations importants. Dans le même temps, le territoire connaît une relative pression urbaine, en partie liée à la proximité des bassins d'emplois de Foix, Pamiers, Toulouse. Mais les prix du foncier et le marché immobilier favorise plutôt la construction neuve...

- > Comment concilier sobriété énergétique et habitat dispersé ?
- > Comment accueillir de nouveaux habitants, sans imperméabilisation supplémentaire ?
- > Comment répondre aux besoins et aspirations d'aujourd'hui, en matière de performance énergétique et de qualité de vie ?
- > Quelle qualité architecturale pour un habitat plus sobre ? Comment intégrer les énergies renouvelables au bâti ?

Quelques uns des personnages impliqués...

Groupement d'artisans promouvant les rénovations thermiques et l'**usage des matériaux biosourcés**

5 familles désireuses de s'installer en Arize-Lèze dans un **projet d'habitat participatif**

Collectif d'agriculteurs dédié au **maintien des terres agricoles**

Technicien de la Communauté de Communes qui doit prendre en compte le **risque inondation** dans les politiques de l'urbanisme



Notes

Quelques références :

COMMENT HABITER EN CENTRE ANCIEN ?



Revivre en centre-bourg : méthodologie et outils
 CAUE de l'Aude



Réhabilitation d'une ancienne remise à Saissac (Aude) avec de nouvelles ouvertures et une loggia intérieure



Maison intergénérationnelle de bourg : deux parcelles mitoyennes sont assemblées pour former 4 logements adaptés et une salle commune pour bien vieillir chez soi

QUEL PATRIMOINE CONTEMPORAIN ?



Éco-hameau en auto-construction : 6 maisons et d'une salle commune
 les Allouvières, Romette (Gap), R. Marlin architecte



Éco-hameau de Bertignat : 3 logements communaux en habitat groupé, constructions en auto-promotion, salle des fêtes et Bains Ruraux.
 PNR du Livradois-Forez - Boris Bouchet architecte, 2013

Maison rurale regroupant centre de santé communal et petit commerce. Construction **BBC en bois et pisé**.

PNR du Livradois-Forez
 Boris Bouchet architecte, 2013



QUELS ACTEURS OU DISPOSITIFS ?



Les **Centrales Villageoises** portent des projets énergétiques locaux, avec une gouvernance citoyenne et une démarche de qualité : notamment projets photovoltaïques sur des groupements de toits privés ou publics.
 PNR Rhône Alpes



Une plateforme territoriale de rénovation énergétique pour accompagner gratuitement les particuliers dans leur projet d'**auto-rénovation accompagnée** par des artisans professionnels.
 PNR des Millevaches (Limousin)



Dans le PNR des Millevaches, la **SCIC l'Arban** intervient en tant que **baillieur rural**, pour accompagner les maîtres d'ouvrages publics ou privés en privilégiant l'éco-construction ou l'éco-réhabilitation, ou pour faire émerger des projets collectifs de redynamisation des bourgs.

